



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 80/2006/CONEP

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física Modalidade Licenciatura e dá outras providências.

O **CONSELHO DO ENSINO E PESQUISA** da **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**, no uso de suas atribuições legais e estatutárias;

CONSIDERANDO O Parecer CNE/CP 009/2001 e a Resolução CNE 11 de 18 de fevereiro de 2002 que estabelecem as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da Educação Básica em nível superior;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CP 28/2001 e a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002 que estabelecem a carga horária dos cursos de licenciatura;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CES 58/2004, de 18 de fevereiro de 2004, que trata das diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em Educação Física;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP 7, de 31 de março de 2004 as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física;

CONSIDERANDO a proposta apresentada pelo Colegiado do Curso de Educação Física;

CONSIDERANDO o currículo, como um processo de construção visando a propiciar experiências que possibilitem a compreensão das mudanças sociais e dos problemas delas decorrentes;

CONSIDERANDO o Parecer do Relator **Consº NAPOLEÃO DOS SANTOS QUEIROZ** ao analisar o Processo nº 1531/06-06;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste conselho em sua Reunião Extraordinária hoje realizada,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, que terá o código 251, funcionará no turno diurno, do qual resultará o grau de Licenciado em Educação Física.

Art. 2º O Curso de Graduação em Educação Física Modalidade Licenciatura, tem como objetivos:

I. Gerais:

Formar professores qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, em instituições públicas e privadas, no componente curricular de Educação Física da Educação Básica e Profissional.

II. Objetivos Específicos:

- a) propiciar a formação de professores orientados por valores éticos e sociais, próprios de uma sociedade plural e democrática, para analisar a realidade social e nela atuar como agente de transformação da cultura Corporal de Movimento;

- b) preparar o licenciando para ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino-aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática e do sistema educativo, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo da escola;
- c) propiciar condições para o licenciando acompanhar as transformações acadêmico-científicas e sócio-culturais da educação física e áreas afins, que contribuam para a socialização de conhecimentos e na reflexão sobre a própria prática docente;
- d) criar condições para que os futuros professores sejam capazes de discutir, fundamentar e justificar a presença da educação física como componente curricular na escola;
- e) propiciar condições para que o futuro professor domine os conteúdos da educação física que serão objeto da intervenção docente, adequando-os ao espaço e tempo escolares, compartilhando saberes de diferentes áreas do conhecimento;
- f) criar condições para que o futuro professor seja comprometido com os valores inspiradores da sociedade democrática, que implica em respeitar a diversidade cultural na tomada de decisões metodológicas e didáticas, e,
- g) possibilitar ao licenciando a apropriação de metodologia de ação e de procedimentos facilitadores do trabalho docente com vistas à resolução de problemas de sala de aula.

Art. 3º Como enfoque, o licenciado em Educação Física deve:

- I.** ter formação generalista, sólida e abrangente nos diversos campos da educação física e preparação adequada à aplicação pedagógica desses conhecimentos na sua prática educativa nos ensinos fundamental e médio;
- II.** demonstrar capacidade de conhecer, dominar, produzir, selecionar e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional na educação física escolar, e,
- III.** refletir, na sua prática como profissional e como cidadão, competências e habilidades relacionadas à sua formação pessoal, à compreensão da educação física, à busca de informação, à comunicação e expressão, ao ensino de educação física e à profissão.

Art 4º As competências e habilidades a serem adquiridas pelo licenciando ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares e complementares desse curso são, dentre outras:

- a) dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da educação física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;
- b) pesquisar, conhecer, compreender, analisar, avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando a formação, a ampliação e enriquecimento cultural da sociedade para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável;
- c) intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas;
- d) participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros;
- e) diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiência, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e

- reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas;
- f) conhecer, dominar, produzir, selecionar, e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional em educação física nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas;
 - g) acompanhar as transformações acadêmico-científicas da educação física e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
 - h) utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as maneiras de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da educação física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

Art. 5º O Curso de Educação Física Modalidade Licenciatura terá ingresso único no segundo semestre letivo sendo ofertadas 50 (cinquenta) vagas para o período diurno (Curso 251) através do Processo Seletivo.

Parágrafo Único: São os seguintes os pesos definidos para as provas do Processo Seletivo: Português 04 (quatro), Matemática 02 (dois), Geografia 01 (um), Física 02 (dois), Biologia 04 (quatro), Língua Estrangeira 03 (três), Química 02 (dois), História 01 (um).

Art. 6º O Curso de Educação Física Modalidade Licenciatura será ministrado com a carga horária de 3.075 (três mil, setenta e cinco) horas que equivalem a 205 (duzentos e cinco) créditos, dos quais 173 (cento e setenta e três) são obrigatórios e 32 (trinta e dois) são optativos.

§ 1º Esse curso deverá ser integralizado no mínimo em 07 (sete) e máximo em 14 (quatorze) semestres letivos.

§ 2º O aluno poderá cursar um máximo de 29 (vinte e nove), uma média de 26 (vinte e seis), e, um mínimo de 15 (quinze) créditos por semestre letivo.

Art. 7º A estrutura curricular está apoiada nas unidades de conhecimento de formação específica e ampliada, conforme definida no anexo I da presente resolução:

- I. Formação Ampliada** - abrange as seguintes dimensões do conhecimento: relação ser humano-sociedade, biológica do corpo humano e produção do conhecimento científico e tecnológico.
- II. Formação Específica** - abrange os conhecimentos identificadores da Educação Física, e contemplar as seguintes dimensões: culturais do movimento humano, técnico-instrumental e didático-pedagógico.

Art. 8º O currículo pleno do Curso de Educação Física Modalidade Licenciatura é formado por um Currículo Padrão que inclui as disciplinas obrigatórias, trabalho de conclusão de curso e o estágio curricular supervisionado obrigatório, e por um Currículo Complementar, que inclui as disciplinas optativas, conforme definido nos Anexos II e III da presente Resolução.

Parágrafo Único: Do Ementário do Curso de Graduação em Educação Física Modalidade Licenciatura consta, além das ementas das disciplinas do curso, também as ementas do Estágio Curricular Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia).

Art. 9º O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, previsto na legislação vigente, será desenvolvido através do Estágio Curricular Supervisionado, correspondendo a um total de 28 (vinte e oito) créditos, e será regulado pelas Normas Específicas.

Art. 10. O aluno poderá cumprir, a seu critério, carga horária das atividades complementares, seja através de matrículas em disciplinas oferecidas pelos diversos Departamentos da UFS, seja através de atividades tais como projetos de extensão; seminários e congressos que possam ser comprovadas e apresentadas ao Colegiado do Curso em forma de relatório acompanhado do parecer e do conceito de um docente do curso.

Parágrafo Único: A monitoria é contemplada com créditos optativos pela legislação vigente desta Universidade e regida por legislação específica do Programa de Monitoria da UFS.

Art. 11. O Curso 250 – Educação Física Licenciatura (diurno) – será extinto progressivamente, de forma que não mais serão ofertadas vagas para este curso, a partir do processo seletivo de 2007.

Parágrafo Único: Os alunos, matriculados no Curso 250 – Educação Física Licenciatura (diurno), que não concluírem o curso até 2012 serão automaticamente adaptados ao Curso 251 – Educação Física Licenciatura diurno.

Art. 12. A coordenação didático-pedagógica bem como a avaliação e o acompanhamento sistemático do Curso de Graduação em Educação Física Licenciatura caberá ao Colegiado dos Cursos de Educação Física.

Parágrafo Único: A avaliação do processo será realizada conforme definido no Projeto Pedagógico e no Programa de Auto-Avaliação Institucional.

Art. 13. Os casos omissos não previstos nesta Resolução serão decididos pelo Colegiado.

Art. 14. Esta Resolução entra em vigor nesta data e revoga as disposições em contrário, em especial, as Resoluções nº 13/92/CONEP, nº 04/93/CONEP e a nº 12/96/CONEP.

Sala das Sessões, 30 de agosto de 2006.


REITOR Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho
PRESIDENTE



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 80/2006/CONEP

ANEXO I

**ESTRUTURA GERAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
MODALIDADE LICENCIATURA – CURSO 251**

Optou-se por uma estrutura curricular onde as disciplinas são consideradas como recursos que ganham sentido em relação aos âmbitos profissionais visados, fugindo de uma visão de disciplinas meramente conteudistas. Os eixos curriculares foram considerados agrupamentos ou blocos de disciplinas afins que criam espaço de ação deixando transparecer a relação entre a teoria e a prática, a forma e o conteúdo, o saber e o fazer. Os quadros a seguir são representativos das disciplinas com caráter obrigatório de cada unidade de conhecimento.

1. FORMAÇÃO AMPLIADA

Quadro 01 - Disciplinas Obrigatórias

DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
História da Educação	05	75
Filosofia Educação e Corpo	04	60
Introdução à Filosofia	04	60
Antropologia I	04	60
Sociologia I	04	60
História da Educação Física	04	60
Introdução à Metodologia Científica	04	60
Produção de Texto	04	60
Educação Física Adaptação e Inclusão	04	60
Ensino da Educação Física na Educação Infantil	04	60
Psicologia Geral	04	60
Introdução à Psicologia da Aprendizagem	04	60

Além de 16 (dezesseis) créditos de atividades acadêmico-culturais que o aluno poderá cumprir, a seu critério, carga horária das atividades complementares, seja através de matrícula em disciplinas oferecidas pelos diversos Departamentos da UFS, seja através de atividades como: projetos de extensão, módulos temáticos, seminários, congressos, dentre outras definidas pelo Colegiado de Curso.

2. FORMAÇÃO ESPECÍFICA

Quadro 02 - Disciplinas Obrigatórias

DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
EIXO – CORPO E MOVIMENTO		
Crescimento e Desenvolvimento Humano	05	75
Bases de Anatomia para Educação Física	04	60
Fisiologia Básica	04	60
Comportamento Motor	04	60
Aprendizagem Motora em Educação Física	04	60

EIXO – FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA		
Didática	05	75
Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60
Conhecimento e Cultura Escolar	04	60
Fund.Teórico-Metodológicos em Ed. Física Escolar	04	60
Educação Física Escolar I	04	60
Educação Física Escolar II	04	60
Educação e Ludicidade	04	60
EIXO – PRÁTICAS CORPORAIS E FORMAÇÃO ESCOLAR		
Teoria e Prática da Ginástica Geral	04	60
Pedagogia do Esporte I	04	60
Pedagogia do Esporte II	04	60
Corpo, Expressão e Linguagem	04	60
EIXO – PESQUISA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR		
Pesquisa e Docência em Educação Física I	04	60
Pesquisa e Docência em Educação Física II	04	60
Monografia I	03	45
Monografia II	03	45
Estágio Supervisionado em Ensino de Educação Física I	14	210
Estágio Supervisionado em Ensino de Educação Física II	14	210



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 80/2006/CONEP

ANEXO II

**ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
FÍSICA MODALIDADE LICENCIATURA – CURSO 251 - DIURNO**

Integralização do Curso

Duração: de 3 ½ a 7 anos

Créditos: Obrigatórios: 173

Optativos: 32

Carga Horária: 3.075 horas

Créditos por semestre: Mínimo: 15 Médio: 26 Máximo: 29

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
207054	Bases da Anatomia para a Educação Física	04	60	2.02.4	-
205032	Fisiologia Básica	04	60	4.00.2	-
404017	Produção de Texto I	04	60	2.02.1	-
405041	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
406211	Psicologia Geral	04	60	4.00.2	-
407031	Introdução à Filosofia	04	60	4.00.2	-
203025	Crescimento e Desenvolvimento Humano	05	75	3.02.2	-
TOTAL DE CRÉDITOS		29	435		
SEGUNDO SEMESTRE					
402091	História da Educação	05	75	4.01.3	-
405011	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
406256	Introdução à Psicologia da Aprendizagem	04	60	3.01.2	-
407083	Introdução à Metodologia Científica	04	60	4.00.2	-
203026	Comportamento Motor	04	60	3.01.0	203025
203034	Filosofia Educação e Corpo	04	60	3.01.0	407031
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
TERCEIRO SEMESTRE					
203001	Conhecimento e Cultura Escolar	04	60	2.02.3	203034
203027	Aprendizagem Motora em Educação Física	04	60	2.02.3	203026
203035	História da Educação Física	04	60	3.01.0	402091
203106	Pesquisa e Docência em Educação Física I	04	60	3.01.0	407083
203110	Fund. Teórico-Metodológicos em Ed. Física Escolar	04	60	2.02.3	406256
203114	Educação e Ludicidade	04	60	2.02.3	405041
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		
QUARTO SEMESTRE					
401101	Didática	05	75	3.02.3	203110 *
203065	Teoria e Prática da Ginástica Geral	04	60	2.02.3	207054
203066	Pedagogia do Esporte I	04	60	2.02.3	203027
203068	Corpo, Expressão e Linguagem	04	60	2.02.3	203114
203111	Ensino da Educ. Física na Educação Infantil	04	60	2.02.3	203110
203112	Educação Física Escolar I	04	60	2.02.3	203027
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		

* Pré-requisito específico para este curso

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
QUINTO SEMESTRE					
401011	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
203028	Educação Física, Adaptação e Inclusão	04	60	2.02.3	203027
203067	Pedagogia do Esporte II	04	60	2.02.3	203066
203107	Pesquisa e Docência em Educação Física II	04	60	3.01.0	203106
203113	Educação Física Escolar II	04	60	2.02.3	203112
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
SEXTO SEMESTRE					
203115	Estágio Supervisionado em Ensino de Educação Física I	14	210	2.12.3	203113
TOTAL DE CRÉDITOS		14	210		
SÉTIMO SEMESTRE					
203116	Estágio Supervisionado em Ensino de Educação Física II	14	210	2.12.3	203115
203108	Monografia I	03	45	1.02.3	203107
TOTAL DE CRÉDITOS		17	255		
OITAVO SEMESTRE					
203109	Monografia II	03	45	1.02.3	203108
TOTAL DE CRÉDITOS		03	45		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 80/2006/CONEP

ANEXO III

**CURRÍCULO COMPLEMENTAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
FÍSICA MODALIDADE LICENCIATURA – CURSO 251 - DIURNO**

Conforme legislação vigente, o currículo complementar corresponde ao conjunto de disciplinas optativas, necessárias à integralização dos créditos do curso.

Quadro 01 – Disciplinas Optativas

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
203002	Educação e Estética	04	60	3.01.0	203034
203003	Esporte e Mídia	04	60	3.01.0	405041
203004	Tópicos Especiais em Educação Física I	04	60	3.01.0	A fixar
203005	Tópicos Especiais em Educação Física II	04	60	3.01.0	A fixar
203006	Tópicos Especiais em Educ. Física III	04	60	3.01.0	A fixar
203007	Tópicos Especiais em Educ. Física IV	04	60	3.01.0	A fixar
203036	Esporte e Modernidade	04	60	3.01.0	203035
203037	Sociologia do Esporte	04	60	3.01.0	405041
203069	Consciência Corporal	04	60	2.02.3	203066
405049	Sociologia da Educação I	04	60	4.00.2	405041
405015	Folclore Brasileiro	04	60	4.00.2	405011
406261	Psicomotricidade	04	60	3.01.2	203026-203025*
406271	Introdução à Psicologia Social	04	60	3.01.2	-
407071	Filosofia da Educação	05	75	5.00.2	407031
404102	Inglês Instrumental I	04	60	2.02.1	-

* Pré-requisito específico para este curso

O aluno poderá cumprir, a seu critério, carga horária das atividades complementares, seja através de matrícula em disciplinas oferecidas pelos diversos Departamentos da UFS, seja através de atividades como: projetos de extensão, módulos temáticos, seminários, congressos, dentre outras definidas pelo Colegiado de Curso.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 80/2006/CONEP

ANEXO IV

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
MODALIDADE LICENCIATURA**

203001 - Conhecimento e Cultura Escolar

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203034

Ementa: Investigação dos espaços escolares e da produção e socialização de conhecimentos. Dimensão cultural das instituições e do conhecimento escolar. Relação com os saberes escolares.

203025 - Crescimento e Desenvolvimento Humano

Cr: 05 CH: 75 PEL: 3.02.2 Pré-requisito: -

Ementa: Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor. Crescimento somático e a composição corporal. Maturação biológica. A desnutrição e o processo de crescimento e desenvolvimento

203026 - Comportamento Motor

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 203025

Ementa: Introdução ao estudo do comportamento motor, domínio motor e a aprendizagem de habilidades motoras enfocando o desenvolvimento motor, ênfase infância e adolescência; o controle motor. Teorias de aprendizagem motora, ênfase nas teorias do processamento da informação. Varáveis que interferem na aprendizagem das habilidades motoras em Educação Física.

203027: Aprendizagem Motora em Educação Física

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203026

Ementa: A motricidade no desenvolvimento do ser humano. Bases da organização funcional do sistema neuromotor na realização do movimento. Os estágios de aprendizagem motora. Aspectos relacionados ao aprendiz das habilidades motoras em educação Física. Ênfase na organização da prática de ensino da Educação Física.

203028 – Educação Física Adaptação e Inclusão

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203027

Ementa: Caracterização das pessoas com necessidades especiais. Atividades físicas e as deficiências: deficiências mentais, deficiências físicas, deficiências sensoriais. Processos inclusivos e metodologias da atividade motora adaptada. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino. O processo de aprendizagem dos portadores de necessidades educacionais especiais. As diferentes linguagens possíveis/necessárias na educação inclusiva. Organização didático-pedagógica dos sistemas de ensino para a educação inclusiva.

203034 - Filosofia, Educação e Corpo

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 407031

Ementa: Análise das principais correntes Filosóficas e suas relações com o corpo e a educação.

203035 - História da Educação Física

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 402091

Ementa: Educação Física na pré-histórica, na Grécia, em Roma, nas idades média, moderna e contemporânea. Educação Física no Brasil (Colônia, Império e República). Doutrinas Pedagógicas. Panorama atual. Estudo da Educação Física e suas atividades nas diversas concepções numa perspectiva de Educação Permanente.

203037 – Sociologia do Esporte**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 405041**

Ementa: Manifestação do esporte nos diferentes contextos sócio-culturais na sociedade moderna. Reflexão acerca do caráter hegemônico do fenômeno esportivo a partir das diferentes abordagens sociológicas e filosóficas. O poder e a política no esporte, suas relações com o sistema político brasileiro.

203065 – Teoria e Prática da Ginástica Geral**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 207054**

Ementa: Problemática da Cultura Corporal de movimento na temática Ginástica, submetida aos processos de escolarização. Reflexão sobre os processos de transposição didática, mediando a transformação do fenômeno socio-histórico-cultural Ginástica em objeto de ensino.

203066 – Pedagogia dos Esportes I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203027**

Ementa: Cultura esportiva e formação da cultura escolar de esporte. Transformação didático-metodológica do conhecimento esporte. Abordagem didático-pedagógica do esporte escolar. Planejamento do esporte na Educação Física e em outras manifestações no âmbito escolar.

203067 – Pedagogia dos Esportes II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203066**

Ementa: Problemática da Cultura Corporal de movimento na temática Esporte, submetida aos processos de escolarização. Reflexão sobre os processos de transposição didática, mediando a transformação do fenômeno sócio-histórico-cultural Esporte em objeto de ensino. Ênfase esportes Coletivos.

203068 – Corpo Expressão e Linguagem**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203114**

Ementa: Experimentação e debate de vivências organizadas a partir de técnicas variadas de intervenção no corpo problematizando seus fundamentos teórico-epistemológicos. Problemática da Cultura Corporal de movimento na temática Dança, submetida aos processos de escolarização. Reflexão sobre os processos de transposição didática, mediando a transformação do fenômeno sócio-histórico-cultural Dança em objeto de ensino.

203106 – Pesquisa e Docência em Educação Física I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 407083**

Ementa: Trata da questão da pesquisa como elemento constitutivo do trabalho pedagógico do professor e constituinte da própria identidade docente. Enfoca a necessidade do professor de Educação Física aliar ensino e pesquisa no cotidiano da prática escolar. Apresenta técnicas de pesquisa e analisa exemplos de pesquisas produzidas por professores de Educação Física que enfocaram a prática pedagógica cotidiana como objeto de estudo. Esboça projeto de monografia.

203107 – Pesquisa e Docência em Educação Física II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 203106**

Ementa: Natureza da ciência e do espírito científico. Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Preparação de projetos e relatórios. Orientação em pequenos grupos. Trata da (re)elaboração, aprofundamento e qualificação de projetos de pesquisa como exigência para conclusão do curso de Educação Física. Ênfase na orientação para o desenvolvimento da revisão de literatura e procedimentos metodológicos para registro e redação da monografia.

203108 - Monografia I**Cr: 03 CH: 45 PEL: 1.02.3 Pré-requisito: 203107**

Ementa: Projetos de pesquisa em Educação Física: etapas e elementos constitutivos. Revisão dos conteúdos de metodologia da investigação científica. Revisão e desenvolvimento do projeto de trabalho de conclusão de curso. Relatórios de pesquisa.

Bibliografia básica:

203109 - Monografia II**Cr: 03 CH: 45 PEL: 1.02.3 Pré-requisito: 203108****Ementa:** Apresentação e elaboração do Relatório de pesquisa de conclusão do curso de licenciatura em Educação Física.**203110 - Fundamentos Teóricos -Metodológicos em Educação Física Escolar****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 406256****Ementa:** Estudos das abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar. Relação Teoria e Prática. Metodologia de ensino da Educação Física Escolar. O processo ensino-aprendizagem da Educação Física no contexto da cultura escolar. Análise da LDB e suas correlações com a educação física enquanto componente curricular.**203111 – Ensino da Educação Física na Educação Infantil****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203110****Ementa:** Conceitos de criança e infância. Características, necessidades e prioridades da criança. Natureza, propósitos, significados da Educação Física na infância. Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física na Infância. Análise dos espaços e da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas. Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física na Infância.**203112- Educação Física Escolar I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203027****Ementa:** Trata da práxis pedagógica da Educação Física na infância. Estudo e construção de orientações planejadas à intervenção pedagógica e à produção de conhecimento da Educação Física nas séries iniciais do Ensino Fundamental.**203113 – Educação Física Escolar II****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203112****Ementa:** Trata da práxis pedagógica da Educação Física na adolescência.. Estudo e construção de orientações planejadas à intervenção pedagógica e à produção de conhecimento da Educação Física nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.**203114 - Educação e Ludicidade****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 405041****Ementa:** Contextualização histórica do brincar infantil. Teorias e classificações do jogo. O jogo e suas possibilidades pedagógicas de desenvolvimento infantil. Resgate e preservação da cultura lúdica infantil. Construção de brinquedos tradicionais e contemporâneos. Processo de ensino-aprendizagem do jogo infantil. Prática pedagógica de atividades lúdicas, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.**203115 – Estágio Supervisionado em Educação Física I****Cr: 14 CH: 210 PEL: 2.12.3 Pré-requisito: 203113****Ementa:** Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Básica (Educação Infantil, e séries iniciais do Ensino Fundamental). Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Básica. Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.**203116 – Estágio Supervisionado em Educação Física II****Cr: 14 CH: 210 PEL: 2.12.3 Pré-requisito: 203115****Ementa:** Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Básica (Séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio) ou Educação Profissional. Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Básica ou Educação Profissional. Participação em atividades

escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

205032 – Fisiologia Básica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: Noções básicas essenciais à compreensão do funcionamento do organismo humano, abrangendo o estudo dos órgãos, sistemas e seus mecanismos de regulação.

207054 – Bases da Anatomia para Educação Física

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.4 Pré-requisito: -

Ementa: Estudo dos aspectos gerais anatômicos macroscópicos dos sistemas do corpo humano, enfatizando o sistema locomotor e o nervoso.

401011 - Estrutura e Funcionamento do Ensino

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -

Ementa: Educação e sociedade. A política educacional brasileira. Organização e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus, reformas de ensino. A nova LDB, questões básicas (democratização do saber, autonomia da escola, qualidade de ensino). O ensino de 1º e 2º graus em Sergipe.

401101 - Didática

Cr: 05 CH: 75 PEL: 3.02.3 Pré-requisito: 203110

Ementa: A didática como prática fundamentada da ação do educador. Multidimensionalidade do processo transmissão/assimilação/produção do conhecimento em função da Educação Infantil, do ensino das séries iniciais do 1º grau e do ensino do 2º grau.

405041 - Sociologia I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo e conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkheim, Weber e Marx.

405011 – Antropologia I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: –

Ementa: Visão panorâmica da Antropologia em termos de fundamentos. O processo de formação e os principais conceitos, sobretudo o conceito de cultura: a importância do trabalho de campo na definição dos rumos da antropologia.

404017 – Produção de Texto I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.1 Pré-requisito: -

Ementa: Como ler um texto. A coesão e a coerência textuais. A constituição do parágrafo. A constituição do texto. A argumentação.

406211 - Psicologia Geral

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

406256 - Introdução à Psicologia da Aprendizagem

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -

Ementa: Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

402091 - História da Educação

Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.3 Pré-requisito: -

Ementa: A educação dos povos primitivos. Educação na antiguidade oriental, educação grega e romana. Educação na Idade Média. Educação na Idade Moderna. Educação Contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas. Análise evolutiva da educação brasileira: educação jesuítica, educação no Império, na República e panorama atual da educação.

407031 – Introdução à Filosofia**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Requisito: -****Ementa:** O mundo filosófico de pensar. As características que separam a filosofia do mito, da religião, da ciência e da arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.**407083 - Introdução à Metodologia Científica****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Requisito: -****Ementa:** Formas de conhecimento e ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do trabalho acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não-argumentativos. A pesquisa científica - montagem de um projeto.**2. DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS****203002 – Educação e Estética****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.0103 Pré-requisito: 203034****Ementa:** A fixar.**203003 – Esporte e Mídia****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 405041****Ementa:** A cultura das mídias e sua relação com a Educação Física e Esporte. Processos de apropriação do fenômeno esportivo a partir dos meios de comunicação de massa. Reflexão acerca da educação para mídia. Possibilidades de intervenção na mídia esportiva a partir da educação física.**203004 - Tópicos Especiais em Educação Física I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: A fixar****Ementa:** Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas aos eixos de ensino (matéria de ensino).**203005 - Tópicos Especiais em Educação Física II****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: A fixar****Ementa:** Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas aos eixos de ensino (matéria de ensino).**203006 - Tópicos Especiais em Educação Física III****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: A fixar****Ementa:** Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas aos eixos de ensino (matéria de ensino).**203007 - Tópicos Especiais em Educação Física IV****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: A fixar****Ementa:** Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas aos eixos de ensino (matéria de ensino).**203036 – Esporte e Modernidade****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 203035****Ementa:** Estudo do esporte na sociedade moderna e correlação deste fenômeno com o processo de modernização do país e as implicações deste, na sociedade sergipana.**203037 – Sociologia do Esporte****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 405041****Ementa:** Manifestação do esporte nos diferentes contextos sócio-culturais na sociedade moderna. Reflexão acerca do caráter hegemônico do fenômeno esportivo a partir das diferentes abordagens sociológicas e filosóficas. O poder e a política no esporte, suas relações com o sistema político brasileiro**203069 - Consciência Corporal****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 Pré-requisito: 203066****Ementa:** Estudo e vivência prático- teórica de métodos e técnicas de consciência corporal e de relaxamento que facilitem a percepção do equilíbrio corporal.

405049 - Sociologia da Educação I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: 405041**

Ementa: Abordagem da natureza da Sociologia da Educação. Diversidades teóricas da Sociologia da Educação. Educação como processo social. Educação e estrutura social. Educação e Estado. Educação e desenvolvimento. Educação, inovação e mudança social.

405015 - Folclore Brasileiro**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: 405011**

Ementa: Folclore na perspectiva da Antropologia. Estudos do Folclore no Brasil. Análise de manifestações folclóricas: contexto e significado. Os usos do folclore no Brasil.

406261 - Psicomotricidade**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 203026-203025**

Ementa: Conceituações e estudo epistemológico da psicomotricidade. Importância das obras de Wallon, Piaget, Le Boulch e Victor da Fonseca. Estudo da gênese da psicomotricidade. Bases do desenvolvimento psicomotor. Técnicas de intervenção e reflexão sobre as mesmas. Problemas da terapia psicomotora.

401041 - Currículos e Programas**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 401101**

Ementa: Retrospecto histórico da teoria do currículo no Brasil. A relação escola/sociedade e o currículo. Planejamento e avaliação curricular. O currículo em nível de escola: pré-escolar, 1º e 2º graus.

404102 - Inglês Instrumental I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: –**

Ementa: Estratégias de leitura de textos autênticos escritos em língua inglesa, visando os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados e o estudo das estruturas básicas da língua alvo.

Sala das Sessões, 30 de agosto de 2006.
